

Prioriteiten- en nascholingsplan 2024-2025

Werken aan een schooleigen christelijke identiteit

PRIORITEITEN		
Schooljaar 2023-2024	Schooljaar 2024-2025	Schooljaar 2025-2026
<p>Uitstraling Aankoop nieuwe banner Nieuwstraat</p> <p>Naar aanleiding van het aanplanten van groen aan de buitenkant van de schoolmuren, wordt dit project on hold gezet.</p> <p>Communicatie Opstarten met mailadressen @isd-scholen.be voor alle personeelsleden</p> <p>Schoolwerkplan onder de loep Starten met het updaten, nadenken over en bijsturen van elk onderdeel van het schoolwerkplan.</p> <p>Infobrochure (vanuit schoolreglement) onder de loep Starten met het updaten, nadenken over en bijsturen van elk onderdeel van het schoolreglement. (aanpak, verwachtingen van ouders en kinderen)</p>	<p>Infobrochure onder de loep Starten met een infobrochure die volledig is afgestemd op het schoolreglement.</p>	

Werken aan een geïntegreerd onderwijsinhoudelijk aanbod

PRIORITEITEN		
Schooljaar 2023-2024	Schooljaar 2024-2025	Schooljaar 2025-2026
<p>Muzische ontwikkeling Blijven inzetten op evaluatie a.d.h.v. de muzomuur.</p> <p>Oriëntatie op de wereld Borgen</p>	<p>Muzische ontwikkeling Inzetten op reflectie op het einde van een les en deze ook weergeven in de muzofiche.</p>	<p>Muzische ontwikkeling Borgen</p>

<p>Rooms-katholieke godsdienst Borgen</p> <p>Frans Opstart met nieuwe methode Plantyn 5^{de} lj.</p> <p>Lessenroosters Aanpak borgen</p> <p>Klasagenda Onderbouw: invullen van agenda volgens horizontale lijn Bovenbouw: opstart met de eigen agenda</p> <p>Taalontwikkeling LO: Verder uitwerken van een horizontale lijn in de aanpak van technisch lezen: - 1^{ste} graad: dagelijks niveaulezen (verderzetten van de werking die al vele jaren loopt) 2^{de} graad: 2x per week niveaulezen (verderzetten van de werking die vorig schooljaar is opgestart) 3^{de} graad: kwartierlezen (opstart)</p> <p>Verkeer Heropstart van deelname aan het fietsexamen voor 6AB.</p> <p>ICT Gevaren van sociale media → aanpak naar kinderen toe → aanpak naar ouders toe</p>	<p>Frans Opstart met nieuwe methode Plantyn 6^{de} lj</p> <p>Klasagenda Bijsturen van de werking met de nieuwe agenda in de bovenbouw.</p> <p>Taalontwikkeling LO: Evalueren / bijsturen van technisch lezen. KO: Klankherkennig bij de oudste kleuters</p>	<p>Frans Borgen</p> <p>Klasagenda Uitbreiden van de werking van de bovenbouw naar de onderbouw?</p> <p>Taalontwikkeling Borgen KO: aanpak evalueren en bijsturen of borgen</p>
---	--	---

Werken aan een stimulerend opvoedingsklimaat en een doeltreffende aanpak

PRIORITEITEN		
Schooljaar 2023-2024	Schooljaar 2024-2025	Schooljaar 2025-2026

<p>Socio-emotionele ontwikkeling Uitzetten van lijnen voor nieuwe activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - voorleesweek - vertrouwensspelen - carnaval - complimentendag - ontbijt ter afsluiting <p>Smartschool Starten met:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skore voor ouders vanaf het 5^{de} leerjaar - Foto's delen - Gedeelde schoolkalender met ouders - Verplaatsen van de Google-agenda's' interne organisatie' en 'MDO's en zorg' naar de planner (gedeeld met de betrokkenen) <p>Vergroening Uitvoeren fase 2 vergroening kleuterspeelplaats + speelplaats lager onderwijs</p> <p>Leervoorsprong KO+LO: Uitwerken van klasaankpak onder leiding van Exentra.</p> <p>Studiebegeleiding Verderzetten van studiebegeleiding voor het 5^{de} en 6^{de} leerjaar (2 keer per week)</p>	<p>Socio-emotionele ontwikkeling Leerlingen van het zesde leerjaar worden opgeleid tot 'kapiteins'. Zij worden ingezet voor het oplossing van kleine conflicten op de speelplaats tijdens middagactiviteiten.</p> <p>Werking met de kleurenfamilies wordt verder uitgebouwd. Dit vooral door in te zetten op verbinding en verantwoordelijkheid nemen voor elkaar. De kleurengroepen worden opgesplitst in 'licht' en 'donker' om tijdens activiteiten de drempel wat te verlagen.</p> <p>Aanvulling activiteiten kleurenfamilies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vriendschapsdag - activiteiten die worden uitgewerkt door de kapiteins <p>Smartschool Huidige werking borgen</p> <p>Leervoorsprong Opvolgen en verderzetten van de opgebouwde aanpak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plustaak - Toepassen van de werking op andere domeinen dan wiskunde - Eigen maken van de werking in de kleuterklassen - Deelname aan kangoeroewedstrijd - ... <p>KO: Op zoek gaan naar praktische tips voor in de hoeken.</p> <p>Studiebegeleiding Aankpak 3^{de} graad borgen.</p>	<p>Socio-emotionele ontwikkeling Aankpak kapiteins evalueren en eventueel bijsturen of uitdiepen.</p> <p>Leervoorsprong LO: aankpak evalueren en bijsturen of borgen KO: aankpak evalueren en bijsturen of borgen</p>
---	--	--

<p>Canva De mogelijkheden van het programma 'Canva' ontdekken en toepassen in de klaswerking. Leren van elkaar en van individuele bijscholingen.</p> <p>Breed evalueren/observeren LO: Borgen van de werking rond 'breed evalueren en groeigericht rapporteren'.</p> <p>Groeigericht werken LO+KO: aanpak borgen</p>	<p>Verticale samenhang LO+K56: Onderzoeken waar er hiaten zitten in deze samenhang in de verschillende ontwikkelvelden.</p> <p>Sanctiebeleid Concretiseren van het sanctiebeleid dat werd opgestart in de loop van schooljaar '23-'24.</p>	<p>Sanctiebeleid Opvolgen en bijsturen indien nodig</p>
---	--	--

PEDAGOGISCHE STUDIEDAGEN					
Domein	Titel	Doelgroep	Org./lesgever	Datum of werkvorm	Plaats
Persoonsgebonden ontwikkeling	Sanctiebeleid	LO	werkgroep	18/9	VBL
Cultuurgebonden ontwikkeling	Verticale samenhang	K56+LO	K-team	18/9	VBL

NAVORMINGEN TEAM / KERNTTEAM					
Domein	Titel	Doelgroep	Org./lesgever	Datum	Plaats
Socio-emotionele ontwikkeling	Workshop Autisme Belevingscentraal	Geïnteresseerde leerkrachten	Ellen De Boeck	16/9	VBL

INDIVIDUELE NASCHOLINGEN					
Domein	Titel	Doelgroep	Org./lesgever	Datum	Plaats
Socio-emotionele ontwikkeling / taalontwikkeling	Van gedachten naar woorden	KO (juf Sara)	Djapo	4/2/2025	Online

Werken aan de ontplooiing van ieder kind, vanuit een brede zorg

PRIORITEITEN		
Schooljaar 2023-2024	Schooljaar 2024-2025	Schooljaar 2025-2026

<p>Zorgbibliotheek Borgen</p> <p>Aanpak en opvolging zorg Inzetten op kleine klassen zodat er vooral remediërend gewerkt kan worden binnen zorg zowel in het kleuteronderwijs (opstart K7) als in het lager onderwijs.</p> <p>Anderstalige Nieuwkomers Versterken van het team in de kennis van en het traject met Anderstalige Nieuwkomers</p> <p>EHBO Jaarlijkse opleiding voor EHBO-verantwoordelijken.</p> <p>Externe hulpverlening KO: Kennis en betrokkenheid verhogen van externe hulpverlening (CAR)</p> <p>Kleuters met ASS Verder uitdiepen van de kennis over en de aanpak van kleuters met ASS</p> <p>Zorgcontinuüm Aanpassingen profiel SS - duidelijkheid scheppen rond redelijke aanpassingen en notities hiervan in het LVS</p>	<p>Zorgbibliotheek Uitbreiding van de bibliotheek door het starten met een Padlet waarin materiaal rond specifieke zorgitems beschikbaar is.</p> <p>Aanpak en opvolging zorg Aanpak opvolgen en eventueel bijsturen (K-team) In de zorgwerking zoeken naar een evenwicht tussen remediëring en differentiatie. In afspraak met de klasleerkracht bij remediëring kiezen tussen remediëring door de klasleerkracht of de zoco. Extra noden rond remediëring aangeven op het zorglad in de leraarskamer. Dit kan door elke zoco of ondersteunende lkr. worden opgepikt. - Blad 1: bijwerken afwezigheden - Blad 2: remediëring (lj, klas, onderwerp en voorkeursmoment aangeven) Zorg KO: inrichten van de zomerklas als extra zorglokaal (samen!)</p> <p>Anderstalige Nieuwkomers Uitwerken van het routeplan door de werkgroep. Eerste stappen zetten in het concreet maken van dit plan.</p> <p>ASS Individuele nascholingen voor lkr. die zich hierin willen verdiepen. Zo worden zij 'expert' in dit onderwerp en kunnen ze hun collega's ondersteunen bij moeilijkheden. Deze werkwijze kan nadien worden uitgebouwd naar andere onderwerpen.</p> <p>Redelijke aanpassingen - zorgcontinuüm Borgen</p>	<p>Zorgbibliotheek Borgen</p> <p>Aanpak en opvolging zorg Evalueren en bijsturen</p> <p>Anderstaling Nieuwkomers Verder uitwerken van het routeplan</p>
---	---	--

<p>Secundair onderwijs Onderzoeken op welke manier verschillende scholen uit de omgeving aansluiten op zorgtrajecten die wij opstarten. PSD - Diepenbeek Pico - Hasselt ? - Bilzen HAST - Hasselt</p>	<p>Secundair onderwijs - vervolg Onderzoeken op welke manier verschillende scholen uit de omgeving aansluiten op zorgtrajecten die wij opstarten. Bokrijk VJC Kindsheid Jesu</p> <p>Samenwerking logopedisten Versterken van de kennis ivm doorverwijzingen naar logopedisten.</p> <p>Faalangst Werking rond faalangst (3^{de} graad) uitbreiden naar de andere graden en naar het kleuteronderwijs.</p>	
--	---	--

PEDAGOGISCHE STUDIEDAGEN					
Domein	Titel	Doelgroep	Org./lesgever	Datum of werkvorm	Plaats
Taalontwikkeling	AN	KO+LO	wergroep	18/9 + 29/1	VBL
Taalontwikkeling	Doorverwijzing logo	KO+LO	Rita V	18/9	VBL

NAVORMINGEN TEAM / KERNTTEAM					
Domein	Titel	Doelgroep	Org./lesgever	Datum	Plaats
Taalontwikkeling	AN - begeleiding vanuit KathOndVla	wergroep	Begeleidingdienst (Pascal Michiels)	10/9 + ...	VBL
Cultuurgebonden ontwikkeling	Inleefsessie ASS	Geïnteresseerde lkr. KO+LO	Ellen De Boeck	16/9	VBL
Zorg/beleid	Begeleiding vanuit KathOndVla	beleidsteam	Begeleidingsdienst (Kathleen Verboven)	15/10 + ...	VBL

INDIVIDUELE NASCHOLINGEN					
Domein	Titel	Doelgroep	Org./lesgever	Datum	Plaats
Socio-emotionele ontwikkeling	Postgraduaat hoogbegaafdheid	Juf Joke	PXL	Volledig schooljaar	PXL
Taalontwikkeling	Vanuit de werkgroep AN wordt er nog een keuze gemaakt.	Leden WG	KathOndVla	?	KathOndVla
Faalangst	Fijnmotorische moeilijkheden en faalangst	Meester Thibo	KathOndVla	5/11/2024	Online

Werken aan de school als gemeenschap en als organisatie

PRIORITEITEN

Schooljaar 2023-2024	Schooljaar 2024-2025	Schooljaar 2025-2026
<p>Eigen professionalisering Nascholingen aanbieden vanuit prioriteiten of vanuit de noden van de klasgroep op dat moment. Stimuleren tot hospiteren in de eigen school of daarbuiten / collegiale consultaties.</p> <p>Functioneringstrajecten Klasbezoeken bij niet-TADD'ers.</p> <p>Infrastructuur Plannen: Opstart bouwdoosier adhv masterplan</p>	<p>Eigen professionalisering Nascholingen aanbieden vanuit prioriteiten of vanuit de noden van de klasgroep op dat moment. Stimuleren tot hospiteren in de eigen school of daarbuiten / collegiale consultaties.</p> <p>Functioneringstrajecten Klasbezoeken bij niet-TADD'ers.</p> <p>Informatieve gesprekken Directie plant informatieve gesprekken in met alle lkr. en voert deze uit.</p> <p>Infrastructuur - Uitvoeren bouwdoosier</p> <p>Samenwerking met de omgeving - Heropstart bezoek aan De Visserij door de oudste kleuters + tonen dansje grootouderfeest - Samenwerking met St-Gerardus - Samenwerking met Diep'Arte door het vierde leerjaar</p>	

Studiedagen:

1. 18/9:
 - a. **LO: Sanctiebeleid - evalueren start**
 - b. KO + LO: AN - visiebepaling + stand van zake
 - c. LO: Hiaten in verticale samenhang
 - d. Info rond doorverwijzing logo door Rita V
 - e. ...
2. 29/1:
 - a. KO+LO: AN vervolg
 - b. Prioriteiten en nascholingen - stand van zake + blik op '25-'26
 - c. ...
3. 28/5:
 - a. Teambuilding
4. 2/5: zelfzorgdag ISD